

Schulprogramm – Stand Januar 2020

	Arbeit Ziel	Mögliche Maßnahmen	Zeitraumen	Beendet, wenn ...
1	<p>Jeweils standortspezifisch und Schulformspezifisch (GS/SEK1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • einheitliches Regelsystem • einheitliche Konsequenzen • Entlastung der Lehrkräfte/ des Unterrichtes von Schülerkonflikten <p>Übergeordnet: Einheitliche pädagogische Haltung – klarer Rahmen, in dem sich alle Lehrkräfte und Mitarbeiter bewegen und identifizieren können</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung von Streitschlichtern und Klassenrat • GS: Stopp und SÄM • SE-Tag mit Moderation zum Thema • Montagstermin zur Festlegung von Regeln (GS Viöl) 	<p>Beginn zweites Halbjahr SJ 19/20: Entwickeln und Umsetzen der einheitlichen Regeln in GS</p> <p>2020/21: Streitschlichter GS</p> <p>SJ 2021/22: Streitschlichter an SEK</p> <p>SE-Tag steht noch nicht fest</p>	<p>Schüler nehmen Streitschlichtungsangebot wahr;</p>
2	<p>Profile der Standorte stärken, dokumentieren und transparent machen EINE Schule, dennoch verschiedene Standorte mit verschiedenen Schwerpunkten (Glanzpunkte), die zu würdigen sind</p>	<p>Jeder Standort stellt sein Profil in Stichworten dar und veröffentlicht es auf der Homepage. Transparenz für (künftige) Schüler, Eltern und Kollegen</p>	<p>Bis Sommer</p>	<p>Sichtbar auf der Homepage</p>
3	<p>SIFC Schulinterne Fachcurricula</p> <p>einheitliche Leistungsbewertung</p>	<p>Einarbeitung der Fachanforderungen</p> <p>zumindest der Rahmen dafür</p>	<p>2020 2021</p>	<p>Liegt z.T. vor Ggf. ergänzen</p> <p>Laufende Aktualisierung</p>
4	<p>Konzept Weiterentwicklung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie mit weniger Ressourcen zurecht kommen? • Konzeptanpassungen für 2020/2021 • Umsetzung Kontingentstundentafel ab 2020 	<p>Juni 2020</p>	

